

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 г. Болотного за 2025-2026 учебный год

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Воспитательная деятельность в школе в 2025-2026 учебном году реализовалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представлялись в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОП на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях. Каждый из модулей обладал воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Состав и содержание модулей определялся с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через календарные планы воспитательной работы по уровням образования, в которые был заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года единства народов России, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Мероприятия освещались в официальном госпаблике в сети ВКонтакте.

Цель воспитания в отчетном году: Развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Формирование личностного отношения к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Реализация модулей программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.

4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся.
5. Развитие ученического самоуправления, детских общественных объединений.
6. Укрепление взаимодействия с семьей.
7. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Классное руководство и наставничество
- Работа с родителями (законными представителями).
- Профориентация.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные и социальные медиа
- Социальное партнерство
- Движение Первых
- Волонтерство

В рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в школе действует центр по поддержке талантливых и высокомотивированных обучающихся, разработана программа по работе с талантливыми и высокомотивированными детьми, сформирована база талантливых и высокомотивированных обучающихся по трем направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». По направлениям разработаны и действуют кружки и секции через занятия внеурочной деятельности и дополнительного

образования. Одним из показателей деятельности центра является участие обучающихся в образовательных программах и конкурсном движении регионального центра развития «Альтаир» и «Сириус», а также муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	ФИО
Заместитель директора по ВР, руководитель Движения Первых	Филонова И.Л.
Советник директора по воспитательной работе	Ниженец О.А.
Педагоги-организаторы	Савушкина А.А., Бобкова Т.М.
Социальный педагог	Ёлгина Е.А.
Педагоги-психологи	Кошкина О.Ю., Степачева М.А.
Руководитель школьного спортивного клуба	Терешкова Е.Г.
Руководитель ВПК	Космовский С.С.
Руководитель школьного музея	Фомина И.В.
Руководитель школьного театра	Кравец О.В.
Руководитель отряда ЮИД	Степачева М.А.
Библиотекарь	Борисова А.А.
Руководители медиа центра	Соловьёва М.А., Малышевич Д.С.
Руководитель волонтерского клуба	Ёлгина Е.А.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, был объявлен Годом защитника, а 2026 год Годом единства народов России (указ подписан 25.12.2025 года №962), план воспитательной работы был дополнен мероприятиями. Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе. В школе создан Центр детских инициатив. ЦДИ — это место встреч актива Совета старшеклассников, активистов «Движения первых», Юнармии и других детских общественных

организаций. Работу центра курирует советник директора. Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: Движение Первых, Юнармия, ЮИД, волонтерским движением и движением Орлята России. В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д. С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители и близкие родственники которых выполняют свой долг на СВО.

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Качество реализации рабочей программы воспитания.

3.1. Классное руководство

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 28 классных руководителей.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов, мероприятий;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы); «Россия – мои горизонты» (6-11), «Орлята России» (1-4).
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что многие классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Результативность участия классных коллективов

Класс	Кл. руководитель	Ключевые результаты
3а	Гилько Н.В.	Победитель муниципального этапа «Зарница 2.0.», участие в региональном этапе
2б	Козлова О.А.	Победитель муниципального этапа проекта «Маршрут построен» Движения Первых, участие в региональном этапе
3а	Гилько Н.В.	3 место в муниципальном этапе проекта «Родители. Дети. Школа» Движения Первых
8а	Ниженец О.А.	Участие в муниципальном этапе проекта «Родители. Дети. Школа» Движения Первых

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в мероприятия школьного уровня.
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных и региональных творческих конкурсах;

Среди выявленных дефицитов:

- слабая работа по вовлечению родителей в совместные мероприятия;
- низкий процент участия обучающихся 5-11 классов в конкурсах различных уровней;

Вывод: Классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прослеживается низкий процент участия в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня учащихся среднего и старшего звена.

Рекомендации:

- Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
- При организации родительских собраний придерживаться утвержденного плана.
- Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
- В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе.
- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений травли незамедлительно предпринимать необходимые действия.
- Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
- Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

3.2. Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества, а 2026 год, согласно указу Президента РФ от 25.12.2025г. № 962, объявлен Годом единства народов России. На основании указов в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: День Знаний, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного

освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День весны и труда, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, концертные программы, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Светлячки памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Я горжусь тобой, папа», «Мама и дочка – суперкоманда» и другие. К организации данных мероприятий привлекались активисты Движения Первых.

В рамках празднования 81-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- «Связь поколений»;
- «Герои среди нас»;
- «Маленькие герои большой страны» и другие.

Вывод:

Уровень организации школьных мероприятий высокий. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

3.3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

100% учащихся охвачено внеурочной деятельностью (посещают не менее 2 курсов внеурочной деятельности в неделю).

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Всего было проведено 34 занятия. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях

страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования. В отчётном учебном году было реализовано 17 курсов внеурочной деятельности, 19 годовых дополнительных образовательных программ и 2 краткосрочных по 5 направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное, техническое и художественное. В Навигаторе ДО выставлены 18 программ дополнительного образования. В 2025 году созданы аккаунты всех педагогов в системе «Навигатор», заполняются журналы посещаемости воспитанников. Охват детей дополнительным образованием составляет 94 %. Процент охвата детей показывает эффективность разработанных программ, охват детей реализуется за счет краткосрочных программ. В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №2 были реализованы следующие программы:

Направленность	Название программы
Художественная	Музыкальный ансамбль «Гармония» Школьный театр «Адель» «Творческая мастерская» «Юный художник» «Калейдоскоп»
Техническая	«Основы робототехники» «Робототехника и лего-конструирование» «Беспилотные летательные аппараты» Мультстудия «Фантазия» «Информационные технологии»
Естественно-научная	«Биологическая лаборатория», «Практическая химия»
Физкультурно-спортивная	Шахматный клуб «Белая ладья» Шашечный клуб «Азбука шашек» «Первые шаги-волейбол»
Социально-гуманитарная	Медиаclub «Школьное зеркало» Волонтёрский клуб «Мой выбор» ВПК «Юный армеец» «Юные инспектора дорожного движения» "Творческое сотрудничество: команда в действии" (краткосрочная) "Игры во времени: прошлое, настоящее и будущее" (краткосрочная)

Среди достижений:

- Полный охват обучающихся;
- Разнообразие направлений;

- Высокая результативность конкурсной деятельности объединений;
- Высокий уровень информационной открытости и медиа-активности.

Среди выявленных дефицитов:

- Технические сложности при регистрации;
- Дефицит времени на методическую проработку;
- Низкий уровень трансляции своей деятельности на школьном уровне.

Вывод: Занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%. Необходимо изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Объединения дополнительного образования дают высокую результативность участия в конкурсах и мероприятиях.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2025 – 2026 учебного года проведено 3 общешкольных и по 4 в каждом классном коллективе родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведен рейд по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 9-11 классов.
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Закон и порядок.
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники «Я горжусь тобой, папа», «Мама и дочка – суперкоманда», семейный фестиваль «Эко-идеи», «Выпускной вечер», «Классные встречи».

В рамках Года защитника Отечества и 81-й годовщины Победы, родители принимали участие в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

В рамках Года единства народов России родители принимали участие в фестивале народной кухни «Народы России».

Среди достижений:

- Развитие партнерских отношений. Успешно внедрена практика привлечения родителей к организации школьных событий (День знаний, спортивные праздники, патриотические акции). Родители выступают не только как зрители, но и как активные участники и соорганизаторы мероприятий.
- Информационная открытость. Обеспечена регулярная работа официальных каналов коммуникации (сайт школы, группы в социальных сетях, родительские чаты). Оперативное информирование позволило повысить уровень доверия родителей
- Повышение педагогической грамотности. Родители стали чаще обращаться за психолого-педагогической поддержкой, что свидетельствует о формировании запроса на конструктивное взаимодействие.

Выявленные дефициты

- Формализм в работе родительских комитетов. В ряде классов работа родительских комитетов сводится преимущественно к решению организационно-хозяйственных вопросов. Наблюдается дефицит инициатив, направленных на содержательную воспитательную деятельность и поддержку школьных проектов.
- Низкая вовлеченность «пассивной» группы родителей. Несмотря на общую активность, сохраняется группа родителей, которые дистанцируются от школьной жизни.

- Недостаточное использование интерактивных форм взаимодействия. Основная часть работы с родителями по-прежнему строится на традиционных формах (собрания, лектории). Ощущается нехватка форматов, предполагающих совместную деятельность детей и родителей (мастер-классы, семейные проекты, дискуссионные площадки), что ограничивает возможности для укрепления детско-родительских отношений внутри класса.

Вывод: Работа с родителями ведётся на хорошем уровне. Чаще всего родители принимают активное участие в 1-4 классах. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, часть остаются сторонними наблюдателями.

Рекомендации: Чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.5. Внешкольные мероприятия

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (Районный дом культуры им. Кирова, Районный историкокраеведческий музей, МБОУ ДОД Дом детства и юношества, МБУ ДО Детская школа искусств). Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День народного единства, Прощание с азбукой, День Конституции РФ, Блокада Ленинграда, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День России, Выпускной в начальной школе.

Также, данный модуль реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2025-2026 учебном году ребята посетили храм, музей, пожарную часть, центральную библиотеку, ЗАГС, швейную фабрику «ШАНС», Банк «Левобережный», Дом детства и юношества, ДК им. Кирова, БПК, а также организации среднего и высшего образования в г. Новосибирске. Ежемесячно 50% обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» (159).

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры.

Среди достижений:

- Расширение образовательного пространства. Участие в районных, городских и региональных мероприятиях позволило обучающимся выйти на новый уровень социализации, применить полученные знания в реальных условиях и расширить кругозор.
- Укрепление связей с социальными партнерами. Выстроено конструктивное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования.

Вывод: 100% охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях. Высокий охват мероприятий по «Пушкинской карте», благодаря сотрудничеству с централизованной библиотечной системой и ДК им. Кирова.

3.6. Профориентация.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне. Обучающиеся 6-11(98%) классов принимали активное участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 318 обучающихся. 100 % участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации. В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализовался цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои интересы» - 6,8,10 классы (сентябрь 2025)- прошли 100% обучающихся;
- «Мой профиль» - 7,9,11 классы (сентябрь 2025) - прошли 100% обучающихся;
- «Мои качества»- 6,8,10 классы (январь 2026)- прошли 100% обучающихся;
- «Мои ориентиры»- 7,9,11 классы (январь 2026) - прошли 100% обучающихся;

Также 96 % обучающихся прошли дополнительные диагностики «Мои способности». 4% обучающихся по АОП ООО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2 прошли только основные диагностики.

Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации (100%) о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия, встречи с представителями университетов, колледжей, техникумов. Ребята посещали предприятия г Болотного и Новосибирска.

С обучающимися 6-7 классов проведены профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с профессиями:

Дата	Название мероприятия	класс	Партнеры
01.10.25	Встреча-совет «Как найти свою дорогу»	6	Центральная районная библиотека
21.10.25	Час дебатов «Азбука профессий»	7	Детская библиотека
18.03.26	Урок трудовой славы «Старт в профессию»	6	Детская библиотека

29.04.26	Встреча без галстуков «Выбираю быть!»	7	Детская библиотека
15.05.26	Выставка- просмотр «Профессии на все времена»	6-7	Детская библиотека
02.10.25	познавательная экскурсия в гипермаркет домашней кухни "Бахетле"	6	ЦОПП г Новосибирск
22.10.25	Мастер-класс в Гастроинкубаторе	6	Новосибирский колледж питания и сервиса г Новосибирск
29.10.25	Мастер-класс в Гастроинкубаторе	6	Новосибирский колледж питания и сервиса г Новосибирск
13.11.25	Экскурсия на фабрику «Саломея» г Новосибирск	6,7	Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса
18.11.25	Знакомство с типографией	6	Новосибирский колледж печати
28.11.25	Экскурсия «Погружение в мир музея»	7	МКУК Болотнинский районный историко- краеведческий музей
28.11.25	Экскурсия на швейную фабрику «Шанс»	6	ООО швейная фабрика «Шанс»
18.03.26	Профориентационная встреча "Профориентир"	7	МКУ «Молодежный центр» Болотнинского района НО
30.04.26	Экскурсия в ремонтное депо	7	Акционерное общество «ОМК Стальной путь»
13.05.26	Экскурсия в полицию	6	Отдел МВД России по Болотнинскому району
Всего проведено 15 мероприятий.			

С обучающимися 8-11 классов проведены:

Дата	Название мероприятия	класс	организаторы
24.09.25	Профориентационный урок о профессиях в IT -сфере	11	представители IT - компаний "СКБ Контур".
08.10.25	Профессиональная проба	9, 10	Новосибирский колледж питания и сервиса г Новосибирск
15.10.25	Познавательная экскурсия на завод имени Чкалова	8	Новосибирский лицей имени Ванага

15.10.25	Профессиональная проба	9	Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса
15.10.25	Профессиональная проба	8	Новосибирский колледж питания и сервиса г Новосибирск
18.10.25	День открытых дверей в БПК	9	Болотнинский педагогический колледж
20.10.25	Круглый стол «Работа? Профессия? Признание? Хобби?»	11	Центральная районная библиотека
24.10.25	Встреча с представителями Архитектурно-строительного университета	10	Архитектурно-строительный университет
27.10.25	Экскурсия «Грант-Отель»	10	ЦОПП г Новосибирск
28.10.25	Профессиональные пробы	9	Болотнинский педагогический колледж
06.11.25	Профессиональные пробы	10, 11	Химико-технологический колледж имени Менделеева
13.11.25	Профориентационное мероприятие	9	ЦОПП г Новосибирск
14.11.25	Встреча с представителями ФСИН		Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН)
14.11.25	Экскурсия на швейную фабрику «Логос»	8	Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса
20.11.25	Мастер-класс «Профессия-повар»	8	МБУДО ДДЮ
24.11.25	Экскурсия в компанию «Реневал»	10	Новосибирский государственный технический университет
27.11.25	Экскурсия в НГПУ	11	Новосибирский государственный педагогический университет
17.12.25 15.05.26	Экскурсия в ЗАГС	10	Центральная районная библиотека
21.01.26	День открытых дверей региональных Вузов	11	УО Болотнинского района

22.01.26	Мастер-класс «Школа ведущего»	8	МАУУК РДК имени Кирова Болотнинского района
23.01.26	PRO-ПОЛИЦИЮ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	11	Отдел МВД России по Болотнинскому району
11.02.26	Выбираем профессию	10	
23.01.26	Экскурсия в банк «Левобережный»	10	Банк «Левобережный»
29.01.26	Выбор профессии- путь к успеху	9	Тайгинский железнодорожный техникум
13.02.26	Секретная лаборатория	9	МКУ «Молодежный центр» Болотнинского района НО
27.02.26	Профориентационная встреча	10	Кафедра управления повседневной деятельностью Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева
12.03.26	Познавательная экскурсия	9	ПЧ-12
13.03.26	День университета биотехнология	8,10	Аграрный университет биотехнологий
10.04.26	Экскурсия в мир железной дороги	10	Болотнинская дистанция пути
13.04.26	Экскурсия в РДК им Кирова	9	МАУК РДК им Кирова Болотнинского района
14.04.26	Экскурсия в детскую поликлинику	10,11	ГАПОУ НСО «Болотнинская ЦБС»
18.05.26	Экскурсия в ЦЗН Болотнинского района	8	ГКУ НСО ЦЗН Болотнинского района
Всего проведено 33 мероприятия.			

Реализуя «Практико-ориентированный модуль» 17% (54) обучающихся посетили профессиональные пробы в СПУЗ г Новосибирска. Посетили экскурсии в течение учебного года 100% обучающихся; 41% (130) обучающихся посетили встречи с представителями различных профессий; 46% (146) обучающихся приняли участие в мастер-классах различной направленности; 32% (101) посетили дни открытых дверей.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих конкурсах:

- областной конкурс профориентационных материалов «ПРО-НСО: профессии, которые создают регион». Всего приняли участие 10 человек. 2 победителя в номинации «Будущее НСО в детских руках» и 8 участников.

В рамках урочной деятельности проведен ряд уроков, где рассматривалась значимость учебных предметов в деятельности. Предметные уроки были проведены в следующих классах:

классы	Название предмета	дата
9	химия, физика	февраль- март
10	обществознание, английский язык	март- апрель
8	география, геометрия	январь- февраль
11	информатика, биология	март- апрель

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

В рамках участия проекта «Билет в будущее» родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов приняли участие (25.09.25) во всероссийском родительском собрании (онлайн). Всего присутствовало 226 человек. Также классными руководителями проводились очные собрания с использованием методических материалов «Билет в будущее». Всего проведено 10 собраний. Проведено 1 (апрель) общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 9 классов по теме «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения».

Работа с родителями проводилась через организацию встреч в рамках классных часов обучающихся с их родителями – представителями различных профессий. В рамках таких встреч прошли беседы о профессии «Спасатель», «Следователь» на параллели 7 классов.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ СОШ №2 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в специальном разделе сайта «Профориентация». Всего проведено индивидуальных профориентационных консультаций- 11, из них: обучающихся- 5, родителей обучающихся- 5, педагогов- 1.

Общее количество проведённых групповых профориентационных консультаций 7 за отчётный период, из них: обучающихся- 4, родителей-2, педагогов- 1.

В педагогов-навигаторов прошли курсы повышения квалификации в АНО ЦООП по программе «Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации».

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы. Осуществляется профконсультирование педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах выстраивания индивидуальной траектории. 98% обучающихся зарегистрированы и проходят тестирование на сайте «Билет в будущее».

3.7. Организация предметно-пространственной среды.

В рамках реализации данного модуля оформлены стенды по тематике «Герои СВО», «Символы России», «Движение Первых», «Стена памяти», «Профилактика», оформление фотозон в фойе к Дню Знаний, Новому году, ко дню Учителя, 8 марта и т.д.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов оформляли "Окна Победы", так же окна оформляли к Новому году и Дню России.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Ребята стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- к 81-ой годовщине Победы.

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета старшеклассников и актива «Движение Первых»

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Блокадный Ленинград», «День птиц», «Портрет мамы», «Мы – за ЗОЖ!», «ЭкоИдеи»

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии еженедельно из числа обучающихся 1-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, выбирались кандидаты для поднятия флага.

Вывод: В школе организована системная работа по оформлению пространства

школы к памятным датам, тематическим неделям на 100%.

3.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2025-2026 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий.

В течение учебного года продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности, целью которого было формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

В начале учебного года был сформирован банк данных учащихся, требующих к себе повышенного внимания со стороны педагогов, куда вошли опекаемые дети, дети-инвалиды, дети, состоящие на учете в ПДН, ВШУ.

В профилактическую деятельность были вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители (законные представители). Работа велась в тесном контакте с субъектами профилактики: КДНиЗП, ПДН ОМВД России по Болотнинскому району, КЦСОН.

На начало сентября на учете в школе состояло 6 обучающихся, из них на учете в ПДН – 5, на конец учебного года состоит 3 обучающихся, состоящих на учете ПДН.

На внутришкольном учете и учете в КДНиЗП состояли 3 семьи, в которых воспитываются 4 несовершеннолетних ребенка, находящиеся на высоком и среднем уровне неблагополучия, где кураторами является КЦСОН по Болотнинскому району. Работа с ними велась в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы, которые были предложены кураторам данных семей.

Согласно плану было проведено 13 заседаний Совета, заслушан 61 обучающийся вместе со своими родителями (законными представителями), на которых рассматривались следующие вопросы: итоги СПТ; вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования; личные дела учащихся, требующих к себе особого внимания по причине неуспеваемости, пропусков занятий без уважительной причины, возникновения конфликтной ситуации, занятость учащихся, состоящих на учете в системе дополнительного образования; заслушивались отчеты классных руководителей о выполнении индивидуальных планов работы с учащимися и т.д.

Персональные дела учащихся рассматривались в присутствии родителей (законных представителей).

Согласно Дорожной карте по проведению СПТ с данной категорией подростков и их родителями (законными представителями) в течение учебного года проведена следующая работа:

1. педагогом – психологом проанализированы результаты СПТ на сайте АРМБОС. Составлена аналитическая справка;

2. проведено совещание при директоре ОО, с целью обсуждения общих результатов СПТ и корректировке планов воспитательной работы;
3. проведены заседания психолого-педагогических консилиумов для классных руководителей, где была представлена необходимая информация по работе с социально-психологическими картами. Рассмотрены рекомендации по дальнейшей работе с обучающимися;
4. рассмотрены на ППк результаты 5, 6 классов по методике «Индивидуально-Типологический Опросник» (ИТО) с целью раннего выявления «групп повышенного внимания» среди обучающихся 10-13 лет. Классным руководителям даны рекомендации по дальнейшей работе с классом;
5. проведена дополнительная диагностика на сайте АРМБОС с обучающимися, вошедшими в группы высокого и высочайшего риска. Всего проведено 29;
6. на ППк совместно классными руководителями рассмотрены планы индивидуального сопровождения обучающихся, которые вошли в группу высочайшего риска (7);
7. на психолого- педагогических консилиумах совместно с родителями (законными представителями) рассмотрены результаты СПТ и индивидуальные планы работы (ИПС) обучающихся, вошедшие в группу высочайшего риска, даны рекомендации по дальнейшему сопровождению. Всего проведено 7 консультаций;
8. на основании приказа Министерства здравоохранения НО и министерства образования НО от 29.08.25 №2411-НПА/1128 организован профилактический осмотр среди обучающихся 7-11 классов. Было собрано согласий 162, отказов 57
9. на каждого обучающегося составлен план индивидуальной коррекционной и профилактической работы;
10. с 12.01.26 для всех желающих родителей (законных представителей) обучающихся 7-11 классов педагогом- психологом организованы индивидуальные консультации по результатам СПТ. Всего проведено 9 консультаций;
11. классными руководителями проведена работа в классе по результатам СПТ (проведение родительских собраний - 8, классных часов - 21, бесед-10).
12. педагогами – психологами проведены тренинговые занятия с обучающимися 7-11 классы по результатам СПТ;
13. социальным педагогом проведены беседы (7 классы – 2, 8 классы -3; 9 классы – 2; 10 классы – 2; 11 классы -2);
14. со II полугодия с обучающимися ГПВ (7чел) проводилась работа по рабочей коррекционно-развивающей программе «Расправь крылья» с целью коррекции и развития навыков позитивного самоотношения подростков к себе. Обучающиеся были разделены на 2 группы. Всего проведено 16 занятий. Результаты занятий показывают положительную динамику у всех подростков.
15. обучающихся вошедшие в группу высочайшего риска были включены в досуговую деятельность:

14.педагоги, родители (законные представители), обучающиеся приняли участие в оценке психологической безопасности образовательной среды. За данный период времени прошли диагностику:

обучающиеся – 26

родители (законные представители) – 140

педагоги- 36

Ежедневно в школе проводятся «минутки безопасности» с обращением к детям о соблюдении правил дорожного движения, обращая внимание на погодные условия, особенности улично-дорожной сети и необходимость использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках. В осенне-зимний период в содержание минуток включены темы: «Тормозной путь на мокрой и скользкой дороге», «Как правильно переходить дорогу в тёмное время суток», «Почему фликер — это жизнь». Среди тем пятиминуток: «Безопасный путь», «Правила на каждый день», «Внимание на дороге», «Пешеход и водитель», «Светофор – друг и помощник», «Дорога без опасностей», «Знай и соблюдай ПДД», «Безопасность на улицах города», «Правила дорожного движения – твоя защита», «Будь внимателен на дороге». Просмотр вебинаров, проведение инструктажей, просмотр видеороликов.

За 2025-2026 учебный год педагогом-психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям.

Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы и психологические тренинги:

- Тренинг «Мой толерантный мир»
- Классный час «Как научиться жить без драки»
- Тренинг «Зеркала общения»
- Тренинг «Я в мире, мир во мне»
- Классный час «Мы вместе»
- Тренинг «Бесконфликтное общение»
- Классный час «Как научиться правильному общению»

Так же в течение учебного года раздавались буклеты «Что такое притеснение (насилие) и что делать, если ты стал его участником», «Травля в школе. Как помочь ребенку», были проведены родительские собрания. На данных мероприятиях с родителями обсуждались проблемы:

- Чего не надо делать если вашего ребенка обижают,
- Как они контролируют киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.
- Причины одиночества детей в семьях.

С целью профилактики и урегулирования межличностных конфликтов и профилактики жестокого обращения, успешно работает служба примирения.

Основная цель службы примирения состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая ситуации травли в школе.

Все заседания школьной службы примирения фиксируются в Журнале регистрации конфликтных ситуаций.

За 2025-2026 учебный год было рассмотрено 16 конфликтных ситуаций, которые распределились следующим образом: антипатия учеников к друг другу, недопонимание учеников, конфликты на переменах и уроках, недоверие друг к другу.

Во всех случаях были проведены программы примирения, завершившиеся тем, что конфликтующие стороны смогли договориться. При принятии решений школьная служба медиации руководствовалась принципами добровольности, нейтральности, равноправия сторон, конфиденциальности.

Школьной службой примирения были проведены следующие мероприятия: классный час «Путь к согласию» (5-9 классы), тренинг «Мост понимания» (9-11 классы), классный час «Диалог без границ» (1-4 классы), тренинг «Сила согласия» (9-11 классы), классный час «Мы вместе» (1-4 классы), классный час «Сила согласия» (5-11 класс), раздача буклетов и памяток.

В течение учебного года были проведены правовые мероприятия (классные часы, лекции, вебинары, викторины) в 1-11 классах, Неделя психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений.

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-11 классов по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В течение учебного года систематически проводились плановые эвакуации учащихся.

В сентябре 2025 года и феврале 2026 года в школе проходила акция для учащихся 1-11 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

Вывод:

За отчётный период уменьшилось количество обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, снижение количества неуспевающих обучающихся, снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта. Количество семей, состоящих на профилактическом внутришкольном учете, уменьшилось: из 1 семьи, ребёнок был направлен в реабилитационный центр. На профилактическом внутришкольном учете на конец 2025-2026 учебного года - 2 семьи, из них 3 обучающихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям проанализировать методы работы с детьми из неблагополучных семей и запланировать работу с ними на следующий учебный год с учетом результатов анализа.
2. Социальному педагогу Ёлгиной Е.А. разработать планы индивидуальной работы с семьями на следующий учебный год. Обеспечить мониторинг обучающихся из неблагополучных семей в период летних каникул.
3. Педагогу-психологу Кошкиной О.Ю., Степачёвой М.Ю. разработать планы индивидуальной работы с семьями на следующий учебный год.
4. Продолжить информационно- мотивационную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися подлежащим СПТ;
5. запланировать курсы повышения квалификации для педагогов по программам профилактики аддиктивного и суицидального поведения;
6. Классным руководителям продолжить работу с обучающимися 5-11 классов по первичной профилактики предупреждения рискованного поведения;
7. Педагогам- психологам продолжить проводить тренинги в классах по повышению самооценки, критичности к себе, уверенности в своих силах;
8. Вовлекать обучающихся ГПВ во внеурочную деятельность, дополнительное образования.

3.9. Детские общественные объединения.

В 2025-2026 учебном году в школе была продолжена работа следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошли 290 обучающихся;
- Юнармейский отряд «Юный армеец», в состав которого вошли 50 обучающихся.
- программа для 1-4 классов «Орлята России». (100% обучающихся 1-4 классов)
- Отряды ЮИД «Зелёный свет» и «Светофорики» в состав входят 30 ребят. Отряд принимал активное участие в районных конкурсах по безопасности дорожного движения: «Я шагаю», «Безопасное колесо - 2026», конкурс рисунков

«Правила дорожного движения нужно знать без исключения». В течение учебного года членами отрядов проводилась активная пропагандистская работа.

Наибольшее число участников приняли участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

Ребята активно принимают участие в мероприятиях и акциях. Члены движения участники «Школ актива» и всех мероприятий муниципального уровня. Одна представительница нашего первичного отделения является заместителем председателя Совета Первых местного отделения.

Наиболее результативные и значимые мероприятия:

- «Линейка Первых» на набережной города Новосибирска;
- Проект «Неделя Движения Первых» (1 место в регионе);
- Проект «Достижения первых» (1 место в регионе);
- Муниципальный этап регионального проекта "Родители. Дети. Школа". 3 место и участие муниципальном этапе);
- Региональный проект «Маршрут построен». (1 место в муниципальном этапе и участие в региональном этапе);
- Спортивный фестиваль «Семейная команда».
- Всероссийская игра «Зарница» (младшая команда - 1 место в муниципальном этапе и участие в региональном)

Новостная лента школьного сообщества пестрит онлайн-активностями Движения. Активисты движения организуют внеурочную деятельность обучающихся, вовлекая их в различные дела и акции: «Российский детский Дед Мороз», «Желаем вам, мамы!», «Сердце - маме», «Благодарю», «Георгиевская ленточка», «Родиной горжусь», «Окна России»; «Семейные традиции», «Первые читают» и многие другие. Активисты Движения запустили акции в помощь СВО по плетению амулетов и «Браслетов выживания». За 2024-2025 год 26 учащихся приняло участие в сменах Движения Первых:

- Областной сбор для младших школьников «Движение вверх» - 2 учащихся;
- Летняя профильная смена «Время первых» - 1 учащийся;
- Областная профильная смена «Время выбрало нас» - 2 учащихся;
- Областной Зимний фестиваль Движения Первых – 1 учащийся;
- Областная профильная смена «Время действовать» – 2 учащихся;

Юнармейский отряд «Юный армеец» активно ведёт свою работу по пропаганде юнармейского движения. Отряд активно сотрудничает с различными организациями: ДДиЮ, Молодёжным центром, Домом культуры им. Кирова, муниципальным отделением Движения первых, организацией «Русский щит», храмом Архангела Михаила, государственным казачьим реестром, военной частью №34148, командованием 41 армии, 55 гвардейской мотострелковой бригадой. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях разных уровней. Наиболее значимые:

- Областной фестиваль "Где стоишь, там и поле Куликово";

- Областной фестиваль «Народов много - Родина одна»;
- Районный слёт "Служу России";
- Муниципальный этап «Зарница 2:0»;
- Областной турнир по БПЛА им. Покрышкина.

Провели около 17 акций и учебных мастер-классов, где старшие юнармейцы были инструкторами и судьями. Заработали 7 кубков в областных соревнованиях. Активно ведут информационное сообщество, где отражают свою деятельность. Уже 6-й год школа является опорной площадкой по Молодецким играм народов России, и 4 года - опорной площадкой по БПЛА. Главной и основной задачей отряда является помощь СВО. Юнармейцы изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети и нашлаемники.

Реализация программы «Орлята России» в 2025–2026 учебном году стала важным этапом в становлении воспитательной системы нашей школы, обеспечив вовлечение всех обучающихся начальных классов в единое социально-педагогическое пространство. Программа успешно интегрировалась в школьный план воспитательной работы, позволив через семь тематических треков последовательно формировать у ребят ключевые ценностные ориентиры: любовь к Родине, уважение к семье, бережное отношение к природе и интерес к познанию. Ключевым достижением стало повышение уровня сплоченности детских коллективов и рост социальной активности младших школьников, которые научились работать в команде, распределять роли и брать на себя ответственность за результат. Высокую эффективность показала практика наставничества, в рамках которой старшеклассники осуществляли сопровождение младших «Орлят», что способствовало развитию у волонтеров организаторских способностей и педагогических навыков. Несмотря на общую позитивную динамику, в процессе реализации были выявлены зоны роста, касающиеся методической поддержки педагогов, что будет учтено в дальнейшем через расширение практики обмена опытом. В целом, программа «Орлята России» зарекомендовала себя как эффективный инструмент первичной социализации, создавший прочный фундамент для преемственности воспитательной деятельности и успешного перехода выпускников начальной школы к участию в проектах «Движения Первых».

Вывод: 100% учащихся охвачены деятельностью детских общественных организаций.

3.10. Школьные и социальные медиа.

В 2025–2026 учебном году модуль «Школьные и социальные медиа» был реализован через системную работу школьного медиаклуба «Школьное зеркало», который эффективно выполнял свою функцию по формированию позитивного информационного пространства школы. Деятельность клуба вышла на качественно новый уровень, что подтверждается высокой результативностью участия обучающихся в конкурсах медиаторчества различного уровня. Призовые места в муниципальных и региональных состязаниях стали объективным показателем профессионального роста юных журналистов. Эффективность

работы медиаклуба была обеспечена за счет активного внедрения системы медиаактивов в каждом классе, что позволило оперативно транслировать события школьной жизни и вовлекать обучающихся в процесс создания контента. Интеграция конкурсной практики в деятельность «Школьного зеркала» позволила не только повысить мотивацию ребят, но и сформировать у них устойчивые компетенции в области мобильной журналистики, дизайна и видеопроизводства.

Результативность участия:

1. Подготовка участников X Открытого городского конкурса детско-юношеской журналистики «Это наш край» - 3 участника.
2. Подготовка участника областного конкурса на создание лучшего антитеррористического контента «Сибирь территория безопасности».
3. Съёмка видеоролика «Мама всегда права» в рамках деятельности Движения Первых. (5 человек).
4. Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Чем ярче, тем безопаснее». (1 участник, 3 место)
5. Участие в конкурсе «Медиакласс в Тасс 4.0» (1 участник, выход в финал)
6. Участие в акции Движения Первых «Российский детский Дед Мороз». (поздравление с Новым годом сотрудников информационного центра «Диалог». (6 человек).
7. Съёмка видеоролика в рамках конкурса Движения Первых о профессии фармацевта и метеоролога. (8 человек).
8. Участие в муниципальном этапе регионального конкурса-фестиваля «Зелёная волна-2026» в номинации «Безопасность на дороге – мой стиль жизнь». (1 участник, 2 место).
9. Участие в межрайонном краеведческом конкурсе фото и видеоработ «Моя трудовая семья» в номинации «Видеофильм». (1 место).
10. Участие в муниципальном этапе регионального конкурса подростковых медиаработ «Без срока давности: Непокорённые», номинация «Видеостихотворение» и номинация «Буктрейлер» 3 участника.
11. Участие в региональном конкурсе подростковых медиаработ «Без срока давности: Непокорённые», номинация «Видеостихотворение». (2 место).
12. Участие в региональном конкурсе семейных видеороликов «Мы», номинация «Традиции моей семьи». (1 участник, 1 место).
13. Участие в региональном конкурсе видеороликов детского медиатворчества «Профессия – Военный». (6 человек, 2 место).
14. Участие в медиафоруме «Медиапритяжение: Новосибирь 2:0» в г. Новосибирске. (6 человек).

15. Участие в региональном конкурсе школьных исследовательских работ «Улица героя». (1 участник).

Вывод: Несмотря на качественную работу медиаклуба «Школьное зеркало» и высокий уровень вовлеченности старшеклассников, анализ медиаактивности за прошедший год выявил необходимость усиления работы со средним звеном. В 2026–2027 учебном году приоритетной задачей станет активизация медиаактивов 6–8 классов, так как именно в этом возрасте закладываются основы медиаграмотности и формируется интерес к творческой самореализации. Увеличение активности учащихся средних классов позволит обеспечить преемственность поколений внутри медиаклуба, расширить тематический охват школьного контента и сделать информационную повестку школы более многогранной, учитывающей интересы всех возрастных групп обучающихся

Анализ работы показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2026-2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

1. Повышение качества реализации рабочей программы воспитания: обеспечить системный подход к воспитательной деятельности через повышение эффективности мониторинга воспитательных результатов и внедрение инновационных педагогических практик.

2. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность: продолжить работу по формированию у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности в рамках реализации плана мероприятий Года единства народов России, укрепляя основы российской гражданской идентичности.

3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала: стимулировать познавательную активность обучающихся путем расширения спектра программ дополнительного образования и внедрения вариативных, интерактивных форм внеурочной деятельности.

4. Развитие детского самоуправления и социальной активности: содействовать росту инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся через развитие органов ученического самоуправления и вовлечение школьников в реализацию социально значимых проектов.

5. Развитие социального партнерства и вовлечение семьи: расширить практику сетевого взаимодействия с социальными партнерами и обеспечить системное участие родителей в учебно-воспитательном процессе, переходя от модели информирования к модели активного соучастия.

6. Профилактика девиантного поведения и формирование ценностных ориентаций: совершенствовать систему комплексной профилактики правонарушений и негативных проявлений, уделяя приоритетное внимание формированию культуры толерантности и навыков безопасного поведения.

7. Стимулирование конкурсной активности: обеспечить рост результативности участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней через систему наставничества и индивидуального сопровождения.

8. Формирование культуры здоровья: развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через популяризацию ценностей здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающей среды.